



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





## СЦЕНАРИЙ

### занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

#### для обучающихся 10–11 классов

### Занятие 23

#### Герой из соседнего двора

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.  
Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой<sup>1</sup>** (федеральный компонент).

**Учитель:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?

- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

**Учитель:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»<sup>1</sup>)*

## Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

## Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем Липецком крае одним из таких героев является Наум Акимович Сенявин (1680–1738) — наш выдающийся земляк, сподвижник Петра I, первый русский по происхождению вице-адмирал из настоящих моряков, которые выслужили свой чин с низов.

---

<sup>1</sup> Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов)



Выходец из старинного дворянского рода, он начал службу в 1698 году рядовым бомбардирской роты Преображенского полка, где капитаном был сам царь Петр I. Будущему адмиралу Науму Сенявину пришлось обучаться морскому делу сразу же на корабельной палубе. Первой военно-морской операцией будущего флотоводца становится Керченский поход. Позже он побывал в походах под Шлиссельбургом, Ниеншанцем, Нарвой. Почти вся жизнь Наума Акимовича была связана с событиями Северной войны, а его знаменитый Эзельский бой 24 мая 1719 года навсегда запечатлел имя адмирала на страницах истории. Отряд капитана 2-го ранга Наума Сенявина у острова Эзель (ныне Сааремаа, Эстония) захватил шведский линейный корабль, фрегат и бригантину. За этот небывалый подвиг он получил чин капитан-командора, минуя звание капитана I ранга.

Петр I в своем письме с благодарностями к Н. А. Сенявину назвал Эзельский бой «славным почином российского флота», т. к. он стал первой победой нашей эскадры в открытом море без применения абордажного боя. В этом сражении молодой российский флот смог показать всему миру боевую выучку и мощь своей корабельной артиллерии. Именно этот эпизод Северной войны заставил Швецию опасаться продолжения военных действий и сесть за стол переговоров немедленно.

За свою службу Науму Акимовичу были пожалованы земли в Липецкой области, усадебный дом сохранился и по сей день в селе Конь-Колодезь Хлевенского округа Липецкой области, которое имеет неофициальный статус «адмиральского села».

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Героизм часто ассоциируется с мгновенным подвигом. Можно ли считать героическим многолетний, ежедневный путь профессионального роста, тяжелейшую учебу в «полевых условиях» войны, через которую прошел Сенявин? Где, на ваш взгляд, в его биографии больше



проявился героизм: в одном сражении или в двадцати годах службы?

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.



## Региональный компонент

В нашем регионе таким героем является командир первой батареи «Катюш» Иван Андреевич Флеров, который родился в селе Двуречки Грязинского округа Липецкой области в бедной семье. В 1927–1928 гг. прошел срочную службу в Красной армии и решил избрать профессию военного. Первый боевой опыт Флеров получил во время Советско-финляндской «зимней» войны 1939–1940 гг.

В начале Великой Отечественной войны Ивану Андреевичу Флерову поручили ответственную задачу — испытать в боевых условиях новую артиллерийскую реактивную систему залпового огня. При этом он получил секретный приказ — беречь новое «чудо-оружие» как зеницу ока, ни в каком случае не дать ему попасть в руки врага. Речь шла о знаменитых «Катюшах».

14 июля 1941 г. залп «Катюш» впервые обрушился на врага. Было выпущено 96 реактивных снарядов. Подчиненный Флерова лейтенант М. Науменко вспоминал: «Уцелевшие после обстрела немцы были в дикой панике». Отличные результаты установка показала и на других участках фронта. Немцы открыли за ней настоящую охоту.

6 октября 1941 г. его батарея приняла последний бой. Наши бойцы пытались вырваться из Вяземского котла и попали в немецкую засаду в районе деревни Богатырь. Понимая свою ответственность за уникальное оружие, Флеров выполняет приказ советского командования — он подрывает все реактивные установки, чтобы те не достались врагу. Сам Иван Андреевич погиб в ходе этого тяжелого боя.

Только в 1995 г. капитану было присвоено звание Героя Российской Федерации. В настоящее время в СВО участвует именной Липецкий гаубичный артиллерийский дивизион им. Ивана Флерова. Где в нашем регионе стоит памятник «Катюше» и батарее капитана Ивана Андреевича Флерова? (8 мая 1982 года, в городе Грязи Липецкой области на пересечении улиц Советская и Крылова).



### *Вопросы для обсуждения:*

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений. Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

### **Региональный компонент**

Будущий Герой России Иван Васильевич Каширин родился 18 апреля 1987 года в селе Талицкий Чамлык Добринского округа Липецкой области в семье военных. Будучи ребенком, Иван знал, что свяжет свою жизнь с военным делом. Иван твердо решил: «Стану офицером! Вы будете мной гордиться!»

С малых лет Иван видел пример мужества, чести, любви к Родине, поэтому, повзрослев, понял, что «никто, кроме нас!». В 2004 году он поступает в Рязанское высшее





воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова. После его окончания он служил в подразделении Федеральной службы безопасности Российской Федерации на Северном Кавказе. В городе, где проходил службу, вместе с сослуживцами организовал для подростков военно-спортивный клуб «Святослав». Чтобы хорошо разбираться в детской психологии, окончил местный педагогический университет.

С первых дней начала специальной операции России на Украине капитан Иван Каширин (позывной «Стрелок») в составе своего подразделения спецназа ФСБ неоднократно командировался в зону боевых действий. Был ранен, за проявленные мужество и храбрость награждался боевыми наградами.

В сентябре 2024 года майор Иван Васильевич Каширин руководил группой сводного отряда спецподразделений ФСБ, сдерживающей в Курской области прорыв броневых групп противника, рвущихся на захват Курской АЭС. В течение семи дней спецназовцы отражали наступление врага.

17 сентября 2024 г., прикрывая товарищей, Иван получил смертельное ранение. Ценой собственной жизни он смог остановить вражескую колонну и не дал противнику закрепиться на территории России. Указом Президента Российской Федерации за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, майору Ивану Васильевичу Каширину посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации. Много других боевых заслуг было на счету кавалера креста «За храбрость», офицера, награжденного медалями «За отвагу», Суворова, Жукова. На родине Ивана Каширина, в школе села Талицкий Чамлык Добринского округа Липецкой области, установлена «Парта Героя». В г. Ессентуки Ставропольского края школе № 11 присвоено имя героя.

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи. В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?

- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация видеоролика*** (федеральный компонент).

### **Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## Региональный компонент

### Что почитать

О династии Сенявиных

- «Липецкий край». Краеведческий портал Липецкой области: <https://lipkrai.ru/mesta/usadba-senyavinykh>
- Морская династия Сенявиных на карте петровского «Парадиза». Проект курсантов Морского технического колледжа имени адмирала Д. Н. Сенявина: [http://spbmtc\\_museum.tilda.ws/](http://spbmtc_museum.tilda.ws/)

### О батарее Ивана Андреевича Флерова

- «Липецкий край». Краеведческий портал Липецкой области: <https://lipkrai.ru/mesta/usadba-senyavinykh>
- Победа РФ. Российское информационное агентство: <https://pobedarf.ru/2025/04/24/pervyj-komandir-legendarnyh-katyush/>
- Еженедельная газета «Петровка, 38» // О батарее И. А. Флерова: <https://petrovka-38.com/arkhiv/item/gibel-batarei-fljorova>



## Об Иване Васильевиче Каширине

- Аллея роз — память от одноклассников. Добринские вести: <https://dzen.ru/a/aQMHB9PcH22iXyZp>
- «Ессентукская панорама». Городская общественно-политическая газета: <https://espanorama.ru/gorod-i-gorozhane/v-essentukakh-vs-pominayut-podvig-ivana-kashirina>